

Recepción del artículo: 18-08-2024 | Aceptación del artículo: 16-01-2025 | Publicación del artículo: 29-01-2025

## Efecto del "tapping" en la reducción de la perturbación emocional mediante PASER

### *The impact of tapping on emotional disturbance reduction through PASER*

**Cattaneo, Brenda Lucía**   
Universidad de la Defensa Nacional  
[brenda.cattaneo@gmail.com](mailto:brenda.cattaneo@gmail.com)

**Okutsu, María Susana**   
Universidad de la Defensa Nacional  
[mariaokutsu@gmail.com](mailto:mariaokutsu@gmail.com)

**Caballero, Sofía**   
Universidad de la Defensa Nacional  
[sofiabelenisabellacaballero@gmail.com](mailto:sofiabelenisabellacaballero@gmail.com)

**Di Costanzo, Verónica**   
Universidad de la Defensa Nacional  
[vrncdicostanzo14@gmail.com](mailto:vrncdicostanzo14@gmail.com)

**Azzolini, Susana C.**   
Universidad de la Defensa Nacional  
[susana1060@yahoo.com.ar](mailto:susana1060@yahoo.com.ar)

**Pineyro, Diego Raúl**   
Universidad de la Defensa Nacional  
[diegopineyro@gmail.com](mailto:diegopineyro@gmail.com)

#### RESUMEN

##### Palabras clave

Tapping;  
PASER;  
reestructuración;  
perturbación  
emocional;  
ansiedad.

En los últimos años, se han desarrollado intervenciones psicológicas para mitigar los efectos del estrés y la ansiedad en poblaciones expuestas a eventos traumáticos. La técnica de Procesamiento Asistido en Situaciones Estresantes Recientes (PASER) ha demostrado ser efectiva en la prevención de trastornos mentales derivados de estos eventos, destacándose por su brevedad y aplicabilidad grupal. Sin embargo, la evidencia sobre los efectos específicos de su componente denominado "tapping" es limitada. El objetivo del estudio fue evaluar el efecto del tapping en la reducción de la perturbación emocional de aquellas personas a las que se les aplicó PASER. Mediante un estudio experimental se evaluó la eficacia del tapping en 37 estudiantes de psicología divididos aleatoriamente en tres grupos: PASER con tapping, PASER sin tapping y un grupo control. Se utilizó el Inventario de Autopercepción del Estado Emocional (APEEM) para medir la perturbación emocional, la reactividad cognitiva y fisiológica. Los resultados indican que ambos grupos a los que se les aplicó PASER obtuvieron una reducción estadísticamente significativa en la perturbación emocional, en comparación con el grupo control, aunque no hubo diferencias entre el grupo que lo realizó con tapping y sin éste.

#### ABSTRACT

##### Keywords

Tapping;  
PASER;  
restructuring;  
anxiety;  
traumatic  
memory

In recent years, psychological interventions have been developed to mitigate the effects of stress and anxiety in populations exposed to traumatic events. The Assisted Processing in Recent Stressful Situations (PASER) technique has proven to be effective in preventing mental disorders derived from these events, standing out for its brevity and group applicability. However, evidence on the specific effects of its component called "tapping" is limited. The aim of the study was to evaluate the effect of tapping in reducing emotional disturbance in those people to whom PASER was applied. Through an experimental study, the effectiveness of tapping was evaluated in 37 psychology students randomly divided into three groups: PASER with tapping, PASER without tapping and a control group. The Self-Perception of Emotional State Inventory (APEEM) was used to measure emotional disturbance, cognitive and physiological reactivity. The results indicate that both groups that received PASER achieved a statistically significant reduction in emotional disturbance, compared to the control group, although there were no differences between the group that received tapping and the group that received it without it.

**Citar como:** Cattaneo, B. L., Okutsu, M. S., Caballero, S., Di Costanzo, V., Azzolini, S. C. y Pineyro, D. R. (2024). Efecto del "tapping" en la reducción de la perturbación emocional mediante PASER. *Revista Iberoamericana ConCiencia*, 10(1), 35-41. <https://doi.org/10.32654/ConCiencia.10-1.4>

## Introducción

En los últimos años, las intervenciones psicológicas dirigidas a mitigar los efectos del estrés y la ansiedad en poblaciones expuestas a eventos traumáticos han experimentado avances significativos. Sin embargo, se ha resaltado la necesidad de desarrollar y mejorar intervenciones que permitan reducir la vulnerabilidad de aquellas personas constantemente expuestas a eventos potencialmente traumáticos como desastres, catástrofes o accidentes, entre otros (González Ordí et al., 2004; Kim et al., 2019; Mao et al., 2018; Miguel-Tobal et al., 2004; Piñeyro et al., 2019; Piñeyro et al., 2016). Estudios recientes han subrayado que la exposición frecuente y/o prolongada a eventos estresantes y potencialmente traumáticos puede provocar alteraciones en el procesamiento de la memoria episódica y semántica, aumentando el riesgo de desarrollar enfermedades mentales (Brewin, 2014; Brewin et al., 1996). Esto permite explicar las diferencias encontradas en las tasas de prevalencia de algunas enfermedades mentales entre la población general y los rescatistas o personal de fuerzas. En este último grupo se reportaron tasas significativamente más altas de ansiedad y síntomas asociados. En muchos casos, estos individuos cumplieron los criterios diagnósticos establecidos en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales en su quinta edición ([DSM-5] American Psychiatric Association, 2014) para crisis de angustia, agorafobia, trastorno de estrés agudo, trastorno de estrés postraumático, depresión, entre otros; en comparación con personas que no se encuentran expuestas frecuentemente a este tipo de situaciones (Azzollini et al., 2015; Mansilla, 2000; Mao et al., 2018; Piñeyro et al., 2016; Salgado & Leria, 2018; Sigales Ruiz, 2006).

### *Procesamiento Asistido en Situaciones Estresantes Recientes (PASER)*

En este contexto, la técnica de Procesamiento Asistido en Situaciones Estresantes Recientes ha emergido como una estrategia de primera línea de elección, debido a su brevedad, la posibilidad de aplicarse en formato grupal y la duración de no más de diez minutos (Piñeyro et al., 2017). Estas características resuelven limitaciones operativas y financieras destacadas en contextos laborales de alto riesgo, a la vez que resulta especialmente útil en aquellas poblaciones que no desean verbalizar sus emociones, alineándose con las recomendaciones para intervenciones no intrusivas (Mcnally et al., 2003; Piñeyro, 2023). El

objetivo principal de PASER es prevenir el desarrollo de trastornos mentales derivados de la experiencia de eventos traumáticos y/o estresantes (Piñeyro et al., 2017). Originalmente, la técnica fue diseñada para brindar apoyo específico a rescatistas, primeros respondedores y personal de fuerzas armadas, quienes, debido a la naturaleza de su labor, están expuestos de manera continua a situaciones estresantes y potencialmente traumáticas. Sin embargo, es importante resaltar que, al ser una herramienta de prevención de enfermedades mentales, puede ser aplicada también en otras poblaciones y que complementa enfoques más extensos como el EMDR o la terapia cognitivo-conductual (Caballo, 1997; Beck y Freeman, 1995). Esto no solo amplía su aplicabilidad, sino que también refuerza su utilidad como estrategia accesible y efectiva en diversas situaciones clínicas y comunitarias.

### *Tapping dentro de la técnica PASER*

En estudios previos, PASER ha mostrado una efectividad estadísticamente significativa en la reducción de los niveles de ansiedad tanto fisiológica como cognitiva (Piñeyro et al., 2017; Piñeyro y Azzollini, 2022; Piñeyro et al., 2023). El tapping es un elemento de la técnica que consiste en cruzar las muñecas una encima de la otra, con las palmas abiertas y boca abajo, luego se apoyan de forma cruzada sobre sus piernas (es decir, la mano derecha se ubica sobre la pierna izquierda y viceversa) y finalmente, se realizan golpes suaves mientras se sigue el ritmo de un metrónomo. Esto genera una estimulación táctil, bilateral y contra-hemisférica, de la cual se ha sugerido que puede optimizar la integración inter-hemisférica, facilitando la reprocesamiento de recuerdos estresantes y potenciando el impacto de técnicas como PASER (Piñeyro et al., 2023). Esto se respalda en enfoques neurobiológicos y en investigaciones previas con métodos de estimulación bilateral, como el EMDR, que destacan la relevancia de la estimulación multisensorial en la reconsolidación de memorias traumáticas (Shapiro, 2004). Sin embargo, hasta el momento no se ha encontrado evidencia empírica respecto de los efectos específicos del tapping en el marco del reprocesamiento de situaciones estresantes recientes. Es por ello, el objetivo del presente estudio fue evaluar el efecto del tapping en la reducción de la perturbación emocional de aquellas personas a las que se les aplicó PASER.

## Método

*Diseño:* Se realizó un estudio cuantitativo, con un diseño experimental donde se manipuló la variable independiente -Aplicación de PASER- en tres niveles: PASER con Tapping, PASER sin Tapping y Control (charla distractora sin PASER). La asignación de los participantes a cada grupo fue aleatoria. Por su parte, las variables dependientes fueron la perturbación emocional, la reactividad predominantemente cognitiva y la reactividad predominantemente fisiológica.

*Participantes:* Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia. La muestra se conformó por 37 estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Buenos Aires, de los cuales el 83.8% (n=31) eran mujeres de 22 años de edad en promedio (con un margen de 19 a 50 años).

*Instrumentos:* Se utilizó el inventario de Auto percepción del Estado Emocional (APEEM) para operacionalizar las variables dependientes. Este cuestionario fue diseñado para evaluar la reactividad tanto cognitiva como fisiológica y la perturbación emocional que produce un recuerdo específico (Piñeyro, 2018; Piñeyro & Azzollini, 2016). Este cuestionario ha sido validado ampliamente en poblaciones de América Latina, obteniendo valores adecuados de validez y confiabilidad en múltiples estudios (Piñeyro & Azzollini, 2016). Según Piñeyro et al. (2019), esta escala permite identificar de manera precisa cómo un recuerdo estresante afecta al estado emocional de los participantes, facilitando la medición de cambios antes y después de intervenciones como PASER.

*Procedimiento:* Se realizó una invitación abierta a todos los estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires para participar de un encuentro con una duración aproximadamente de una hora, a realizarse en un aula de la misma institución, con temática en la técnica PASER y su utilidad para la prevención de enfermedades mentales. En principio los participantes no contaban con más información respecto de la actividad. Una vez allí se le brindó una breve explicación respecto al desarrollo de la técnica, la finalidad con la que fue desarrollada y para qué poblaciones se creó particularmente. Luego se les propuso participar de la presente investigación y a quienes aceptaron participar se les brindó un consentimiento informado en el que se les aclaró que su participación era totalmente voluntaria, que no

recibirían ninguna remuneración por ella, que los datos serían anónimos y que si en algún momento querían interrumpir su participación podían hacerlo libremente. Luego, se dividieron a las personas aleatoriamente en tres grupos, al primero se le administró PASER sin tapping, al segundo PASER con tapping (tratamiento estándar), mientras que al tercero, grupo control, se le brindó una charla sobre la misma técnica sin aplicarla. En un principio a todos los grupos se les administró el instrumento APEEM en donde se registraron los niveles basales de ansiedad y perturbación emocional. Es importante resaltar que, al no tratarse de una muestra de rescatistas ni personal de las fuerzas armadas, se les pidió que cerraran los ojos y pensarán en una situación estresante reciente. Luego de la evaluación de la línea de base cada grupo recibió su tratamiento; se procedió a administrar PASER con y sin tapping en los dos primeros grupos, mientras que el grupo control recibió una charla distractora de la misma duración que la técnica. Inmediatamente después de ello, se volvió a administrar el APEEM y se finalizó el encuentro.

*Análisis de datos:* Los datos fueron analizados utilizando el software SPSS en su versión 26. Se realizaron análisis comparativos de los niveles de perturbación emocional entre los grupos y dentro de los mismos comparando la fase anterior a la aplicación de PASER y posterior a la misma.

## Resultados

Para el análisis estadístico se realizó un ANOVA para medidas repetidas (pre y post aplicación del tratamiento) para cada grupo (PASER, PASER sin Tapping y Control). Allí se evaluó tanto la diferencia de la perturbación emocional como la reactividad entre los integrantes de un mismo grupo y entre los distintos grupos, antes y después de recibir PASER. Los resultados obtenidos arrojaron diferencias estadísticamente significativas ( $F=76.319$ ,  $p<.001$ ) para los efectos intra grupos en aquellos sujetos a los que se les aplicó PASER indistintamente de la utilización o no del tapping. Estos hallazgos evidencian la eficacia general de la intervención al reducir la perturbación emocional en la muestra total. Por su parte, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en el análisis entre grupos, lo que sugiere que la incorporación del Tapping no tendría efecto.

En pos de observar los efectos de la aplicación de PASER de forma discriminada, aplicamos una prueba t para medidas relacionadas dentro de cada condición (control, con y sin tapping) en la que pudimos observar que hubo diferencias estadísticamente significativas tanto para el grupo PASER sin tapping<sup>1</sup> ( $t = 7.33$ ,  $p < .001$ , DE: 11.04) como para el grupo al que se le brindó PASER con tapping

( $t = 12.50$ ,  $p < .001$ , DE: 5.14), lo cual indica que la intervención fue efectiva en ambos contextos de aplicación. Mientras que para el grupo control, esta diferencia no se observó, lo que refuerza la relevancia del PASER como estrategia preventiva frente a la ausencia de efectos en grupos que no fueron expuestos a esta técnica (Tabla 1).

**Tabla 1**  
*Prueba t para Medidas Relacionadas (Antes y Después de PASER) en los distintos grupos (con y sin tapping y control)*

Grupo	t	gl	p	M antes de PASER	M después de PASER	Diferencia de medias	DS
<b>Sin Tapping</b>	7.33	15	.001	37.13	16.88	20.25	11.04
<b>Con Tapping</b>	12.50	12	.001	39.31	21.46	17.85	5.14
<b>Control</b>				33.67	25.17	8.50	9.81

*Nota.* M: medias de perturbación emocional, DS: desvío estándar.

## Discusión

El objetivo del presente estudio fue evaluar la influencia del tapping como componente de la técnica PASER, en la reducción de la perturbación emocional y la reactividad cognitiva y fisiológica frente a recuerdos estresantes. Estudios anteriores han demostrado la efectividad de la técnica para reducir tanto los niveles de perturbación emocional como los de ansiedad fisiológica y cognitiva en diversas poblaciones (como policías, personal de fuerzas armadas y rescatistas), de distintos países de América Latina como Argentina, Perú y Bolivia, en contextos potencialmente traumáticos (Azzollini et al., 2015; González Ordi et al., 2004; Piñeyro et al., 2017; Piñeyro y Azzollini, 2022; Piñeyro et al., 2023a; Piñeyro et al., 2023b; Piñeyro et al., 2024). Dados los resultados obtenidos en la presente investigación, no solo se reafirman las contribuciones previas sobre la efectividad general de PASER, sino que se introducen nuevos hallazgos sobre el rol específico del tapping como componente de la técnica, en el reprocesamiento emocional.

En concordancia con los planteamientos de Brewin (2014) la técnica fue desarrollada considerando

las bases neurobiológicas que explican la relevancia de la estimulación multisensorial en la reconsolidación de memorias traumáticas. Shapiro (2004), por su parte, utilizó la activación interhemisférica, mediante EMDR, para modular las respuestas traumáticas, lo cual ha demostrado ser eficaz (Kindt & van Emmerik, 2016). En línea estos autores, el tapping se basa en la estimulación multisensorial de Brewin (2014), pero con la activación interhemisférica de Shapiro (2004), por lo que podría optimizar aún más la modulación de las memorias traumáticas. Sin embargo, tal como señalan Piñeyro et al. (2023) era necesario investigar el impacto aislado que puede producir en un contexto estresante sin trauma consolidado. A pesar de los hallazgos positivos relacionados con la reducción de la perturbación emocional mediante PASER, los resultados no mostraron diferencias estadísticamente significativas entre las condiciones con y sin tapping. Esto podría sugerir que tal componente puede actuar como un elemento facilitador, pero no indispensable, para el efecto general de la técnica. Sin embargo, aún debe continuar la investigación en esta línea.

Los hallazgos de este estudio destacan el potencial de PASER para ser aplicado no solo en poblaciones

expuestas frecuentemente a situaciones estresantes como rescatistas o personal militar, sino también en contextos educativos y laborales, donde la gestión del estrés y la ansiedad es clave para el bienestar psicológico. De acuerdo con esto, investigaciones previas han señalado que la técnica podría extenderse a contextos cotidianos para prevenir la escalada de reacciones ansiosas (Piñeyro et al., 2019).

#### *Limitaciones y futuros estudios*

Existen una serie de limitaciones que deben considerarse para futuros estudios. En primer lugar, el tamaño de la muestra incluida en la presente investigación es pequeño, por lo que se debe tener cautela al interpretar los resultados obtenidos. En segunda instancia, la muestra no está balanceada

correctamente, siendo el grupo control más pequeño de lo recomendado. Además, tal como mencionan Piñeyro et al. (2024), se ha reportado que el mero paso del tiempo reduce los niveles de perturbación emocional reportados por los sujetos, por lo que resulta indispensable un estudio longitudinal que evalúe a largo plazo los efectos de una técnica de reconsolidación como lo es PASER y la propia desensibilización que pudiera ocurrir por el propio paso del tiempo. Por último, si bien a nivel cuantitativo, y considerando las limitaciones aquí expuestas, no se ha encontrado evidencia suficiente que respalde la utilización del tapping en este tipo de técnicas preventivas, resulta indispensable realizar estudios cualitativos que valoren la experiencia subjetiva de PASER con y sin tapping.

#### **Referencias**

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition (DSM-5)*. American Psychiatric Association.
- American Psychiatric Association. (2014). *DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.a ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Azzollini, S., Piñeyro, D., Depaula, P., & Cosentino, A. (2015). Primera ayuda psicológica a víctimas de situaciones de catástrofe y emergencia: el aprendizaje de las comunidades para ayudarse. En E. Huairé, A. Elgier, & M. Maldonado Paz (Eds.). *Psicología cognitiva y procesos de aprendizaje: aportes desde Latinoamérica* (pp. 253-270). Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.
- Beck, A., & Freeman, A. (1995). *Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad*. Paidós.
- Brewin, C. (2014). Episodic Memory, Perceptual Memory, and their Interaction: Foundations for a Theory of Posttraumatic Stress Disorder. *Psychological Bulletin*, 140(1), 69-97. <https://doi.org/10.4324/9781315853178>
- Brewin, C. R. (2014). Episodic Memory, Perceptual Memory, and their Interaction: Foundations for a Theory of Posttraumatic Stress Disorder. *Psychological Bulletin*, 140(1), 69-97. <https://doi.org/10.4324/9781315853178>
- Brewin, C., Dalgleish, T., & Joseph, S. (1996). A dual representation theory of posttraumatic stress disorder. *Psychological Review*, 103(4), 670-686. <https://doi.org/10.1037/0033-295x.103.4.670>
- Caballo, V. (1997). *Manual para el tratamiento Cognitivo-Conductual de los trastornos psicológicos, 1. Trastornos por ansiedad, sexuales, afectivos y psicóticos*. Siglo XXI.
- González Ordi, H., Cano Vindel, A., Miguel-Tobal, J., & Iruarrizaga Díez, I. (2004). Efectos de la exposición a eventos traumáticos en personal de emergencias: consecuencias psicopatológicas del atentado terrorista del 11-M en Madrid. *Ansiedad y Estrés*, 10(2), 207-217.
- Kim, M. J., Jeong, Y., Choi, Y. S., Seo, A. R., Ha, Y., Seo, M., & Park, K. S. (2019). The association of the exposure to work-related traumatic events and work limitations among firefighters: A cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(5). <https://doi.org/10.3390/ijerph16050756>

- Kindt, M., & van Emmerik, A. (2016). New avenues for treating emotional memory disorders: towards a reconsolidation intervention for posttraumatic stress disorder. *Therapeutic Advances in Psychopharmacology*, 6(4), 283-295. <https://doi.org/10.1177/2045125316644541>
- Mansilla, E. (2000). *Riesgo y ciudad*. Universidad Autónoma de México.
- Mao, X., Fung, O. W. M., Hu, X., & Loke, A. Y. (2018). Psychological impacts of disaster on rescue workers: A review of the literature. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 27, 602-617. <http://doi.org/10.1016/j.ijdr.2017.10.020>
- McNally, R., Bryant, R., & Ehlers, A. (2003). Does Early Psychological Intervention Promote Recovery From Posttraumatic Stress? *Psychological Science in the Public Interest*, 4(2), 45-79. <https://doi.org/10.1111/1529-1006.01421>
- Miguel-Tobal, J. J., Cano Vindel, A., Iruarrizaga, I., González Ordi, H., & Galea, S. (2004). Repercusiones psicopatológicas de los atentados del 11-M en Madrid. *Clínica y Salud*, 15(3), 293-304. <https://journals.copmadrid.org/clysa/art/170002963a49da13542e0726b7bb758>
- Piñeyro, D. (2017). Desarrollo del prototipo Mobiaf (mochila baliza identificatoria de ayuda a la flotabilidad) con materiales reciclados, para la protección de la salud psicofísica de poblaciones afectadas por inundaciones urbanas. In M. Etchevers (Ed.), *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. (p. 330). Facultad de Psicología, UBA. <https://www.academica.org/000-067/141%0AActa>
- Piñeyro, D. (2018). Estudio psicométrico de la fiabilidad del Instrumento APEEM (Autopercepción Del Estado Emocional) para la evaluación del estado emocional evocado por recuerdos estresantes. *X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Piñeyro, D. y Azzollini, S. (2016). Desarrollo del Instrumento Apeem, para la evaluación y medición del estado emocional del personal de emergencias que interviene en desastres ambientales. *VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Piñeyro, D., & Azzollini, S. (2019). Relación entre interferencia proactiva y ansiedad: Aspectos cualitativos de una tarea con Torre de Hanoi invertida. In M. Etchevers (Ed.), *XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. (pp. 79-80). Facultad de Psicología, UBA.
- Piñeyro, D., & Azzollini, S. (2022). Estudio de la eficacia de la técnica PASER en la modulación de la ansiedad asociada a recuerdos estresantes. In M. Etchevers (Ed.), *XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología* (pp. 81-83). Facultad de Psicología. <http://jimemorias.psi.uba.ar/>
- Piñeyro, D., Azzollini, S., Cosentino, A., Huairé, I., Edson, J., & Marquina Luján, R. (2023b). Uso de la Técnica Paser como estrategia de prevención de Trastornos de Ansiedad en personal militar. *XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Dirección estable: <https://www.academica.org/000-009/654>
- Piñeyro, D., Azzollini, S., Depaula, P., & Huairé, E. (2024). Procesamiento Asistido de Situaciones Estresantes Recientes: estudio sudamericano en personal de rescate y emergencias. *Acta Colombiana de Psicología*, 27(1), 37-61. <https://doi.org/10.14718/ACP.2024.27.1.3>
- Piñeyro, D., Azzollini, S., Simkin, H., & Herrera Alvarez, A. M. (2019). Propiedades psicométricas del

---

instrumento Autopercepción del Estado Emocional (APEEM). *Revista ConCiencia EPG*, 4(2), 55-69.  
<https://doi.org/10.32654/concienciaepg.4-2.5>

Piñeyro, D., Squilace, M., Depaula, P., & Cosentino, A. (2017). Desarrollo de la Técnica Paser: procesamiento asistido para situaciones estresantes recientes en rescatistas. In M. Etchevers (Ed.), *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. (p. 138). Facultad de Psicología, UBA.

Piñeyro, D., y Azzollini, S. (2019). Intervención psicosocial en los planes de contingencia para catástrofes ambientales. En E. Fenoglio (Ed.). *Inundaciones urbanas y cambio climático. Recomendaciones para la gestión* (pp.119-121). Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.  
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manualinundaciones.pdf>

Piñeyro, P., Azzollini, S. C., Squillace, M. y Marquina Lujan, R. J. (2023a). Aplicación de la técnica PASER para reprocesar pensamientos traumáticos: Dos diseños de sujeto único de reversión. *Revista ConCiencia EPG*, 8(2), 133-160.  
<https://doi.org/10.32654/ConCiencia.8-2.8>

Salgado, J., & Leria, F. (2018). Estrategias de afrontamiento al estrés y síntomas patológicos en universitarios ante un desastre sicionatural de aluvión de barro. *Acta Colombiana de Psicología*, 21(1), 170-182.  
<https://doi.org/10.14718/ACP.2018.21.1.8>

Shapiro, F. (2004). *EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)*. Editorial Pax México.

Sigales Ruiz, S. R. (2006). Catástrofe, víctimas y trastornos: hacia una definición en psicología. *Anales de Psicología*, 22(1), 11-21.  
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/26191>.