

## Migración en Chile, una experiencia desde el proceso individual de la resiliencia

### Migration in Chile: an experience from the individual process of resilience

Ana Castro Ríos  
Eugenio Saavedra Guajardo  
Universidad Católica del Maule

#### Resumen

**E**l capítulo que se presenta a continuación, da cuenta de un estudio cualitativo, desde la perspectiva de la resiliencia, sobre el fenómeno de migración que se está produciendo en Chile; situación social que actualmente está configurando cambios importantes en la sociedad chilena. Se evidencia la experiencia individual de un sujeto, que desde los núcleos de significados asociados a riesgo, protección y conductas resilientes, describe como el proceso de migración lo ha transformado en una oportunidad de salir adelante y configura su presente. La migración refleja, hoy especialmente en nuestra América Latina, procesos de pobreza y desigualdad importantes y sostenidos, que el modelo económico imperante y el rol asumido por el Estado, agudizan implacablemente.

#### Palabras claves:

Migración, desigualdad, resiliencia, resignificación.

#### Summary

**I**n the chapter that we are to present, we inform about the qualitative study, from the perspective of resilience, on the migration phenomenon that is happening in Chile; social situation in which important changes are taking place currently in the Chilean society. It is noticeable the individual experience of a person, who from his personal perception of meaning regarding risk, protection and resilient behavior, describe how this process of migration has transformed it into an opportunity to be successful and keep going forward to shape his present. Migration represents, especially today in Latin America, the processes of poverty and important marked inequality, which are determined inexorably by the current economical model and the role adopted by the government, which are making it worse.

#### Key words:

Migration, inequality, resilience, resignification.

## Introducción

Los procesos de migración, indicados como inmigración y emigración para destacar la entrada o salida a un país como dirección del movimiento, es parte del proceso de poblamiento de la sociedad. Históricamente se han desarrollado movimientos migratorios, que han ido dando forma a los actuales países, la conformación de sus territorios y sus culturas.

Los estudiosos del tema, indican que se han ido desarrollando patrones en torno a este fenómeno y señalan que en cuanto al proceso en América, fundamentalmente entre la segunda mitad del siglo XIX y la primera del XX, se produce la inmigración denominada de ultramar (Villa & Martínez, 2001). Esta tuvo su origen principalmente desde el sur de Europa y tuvo incidencia en la configuración de varias sociedades nacionales de nuestra América.

Esta inmigración se relacionó de manera importante con los circuitos económicos internacionales y les permitió de manera sostenida crear polos de desarrollo. Sin embargo, a contar de los años 70 y en virtud de la escasa renovación de los flujos comerciales, estos grupos de inmigrantes, comienzan a mostrar un sostenido envejecimiento; “en este contexto, la mortalidad y la migración de retorno redundaron en una gradual merma de su stock, cuya cifra estuvo bajo los 2.5 millones de personas hacia 1990” (Villa, 2001, p.13).

El patrón migratorio denominado extra-regional, ha ido adquiriendo un rol protagónico

en las últimas décadas. Este se caracteriza por encontrarse, mayoritariamente en los Estados Unidos y, en menor cantidad en Canadá y se le ha denominado el corredor norte-sur. Este patrón de migración es el más importante en la Región y ha tenido múltiples repercusiones para los países del norte de América Latina, especialmente México y para el Caribe; entre las más importantes, según los mismos autores, se destacan la pérdida de recursos humanos calificados y la exposición de los emigrantes al riesgo de no lograr una efectiva inserción en los lugares de destino.

Esta migración también ha implicado la formación de comunidades transnacionales de migrantes y la generación de un potencial económico asociado a las remesas que los emigrantes envían a sus lugares de origen, tema que revisaremos más adelante.

Según Bajraj, Villa y Rodríguez (2000), la descripción de los patrones migratorios quedaría trunca si no se hace mención a los efectos más generales de la migración. Según sostienen,

...en muchos países de la región la emigración ha contribuido a aliviar el impacto tanto de las tensiones entre las tendencias demográficas y la generación de empleo como de aquellas originadas en conflictos sociopolíticos, étnicos y religiosos o de las asociadas con formas agudas de degradación ambiental (p.36).

Asimismo, estos autores sostienen que la emigración se ha constituido en una alternativa para la búsqueda individual, fuera de los países de ori-

gen, de mejores oportunidades laborales y de formación personal.

En relación a los países de inmigración, estos han enfrentado algunos problemas como la in-documentación y el surgimiento de percepciones negativas frente a los costos que involucra la utilización que hacen los inmigrantes de servicios sociales subsidiados (salud, educación, seguridad social). A pesar de ello, los países receptores han obtenido importantes beneficios de la inmigración, particularmente en cuanto al aprovechamiento de una oferta de mano de obra barata o altamente calificada, según sea el caso.

Retomando el tema de las remesas, Stefoni (2012) señala que el interés en estas es relativamente reciente y las razones que lo explican se vinculan al menos con cuatro factores: a) el aumento en el número de emigrantes, como ya se ha descrito, con lo que se establece algo evidente, a mayor número de emigrantes hacia economías desarrolladas, mayor cantidad de remesas ingresan a las familias, economías locales, regionales y nacionales de los países de origen. b) la visibilidad que se logra a partir de la cuantificación del monto que reciben los distintos países receptores y la constatación de que este número se ha incrementado en las últimas décadas. c) el hecho de que parte importante de los países receptores de remesas son aquellos que tienen mayores índices de pobreza, desigualdad y subdesarrollo, lo que lleva a ver en las remesas un factor clave en el desarrollo económico latinoamericano y d) un

cuarto factor relacionado con la orientación que toma la política económica a nivel regional en un contexto de globalización de un modelo liberal de economía. En este escenario, el discurso respecto de que los migrantes pueden y deben jugar un rol fundamental en el desarrollo de sus comunidades, se visualiza como un discurso político que tiende a reafirmar un modelo de desarrollo donde el Estado termina ocupando una función de coordinación y apoyo, más que de gestor e impulsor del desarrollo.

Pareciera que, por lo menos a corto plazo, la migración tenderá a seguir aumentando, puesto que no se advierten aún indicios sólidos de una disminución de las grandes desigualdades en el grado de desarrollo relativo de los países.

Las relaciones entre la migración y la pobreza son complejas. Las evidencias indican que los grupos más pobres de la sociedad suelen ver restringida la posibilidad de mudarse de lugar de residencia, limitación que puede convertirse en una forma de confinamiento territorial; en otros casos, la migración de los pobres no parece obedecer al libre ejercicio de una opción sino más bien a los efectos de una virtual expulsión desde los lugares de origen (Bajraj et al, 2000).

Y especialmente en Chile, uno de los países con mayor índice de desigualdad (ocupa el 4° lugar entre 34 países, según informe de la OCDE del año 2014), la migración es una realidad que recién comienza a perfilarse y por tanto a estu-

diarse como tema, el cual es necesario hacerse cargo en investigaciones y políticas públicas.

### **La micro experiencia personal de la migración: una mirada desde la resiliencia.**

A partir de la afirmación de los teóricos de la modernización, según la cual los migrantes del campo a la ciudad debían ser los individuos con mentalidad más moderna dentro de sus comunidades de origen, se ha considerado que algunos rasgos de personalidad y ciertas actitudes hacia el cambio o los riesgos y la incertidumbre que esto implica, se relacionan con la decisión de migrar (Rodríguez & Busso, 2009).

Sin duda son muchas opciones teóricas las que se pueden hacer cargo de esta inmersión del tema de la migración, desde la vivencia particular de un sujeto. Optamos en este estudio por lo que nos aporta la perspectiva de la resiliencia y para ello nos centraremos en los relatos de los sujetos en torno a su experiencia de **riesgo, protección y conductas resilientes**.

La palabra resiliencia tiene su origen en el latín, básicamente en el término “Resilio” que significa volver atrás, rebotar. Claramente el término fue adaptado a las ciencias sociales para caracterizar a los sujetos que a pesar de haber nacido y vivir en situaciones de adversidad, se desarrollan psicológicamente sanos y exitosos (Rutter, 1994 en Saavedra, 2011).

La resiliencia en este sentido, puede transformar o fortalecer a aquellos enfrentados a la ad-

versidad, manteniendo conductas de adaptación, permitiendo un desarrollo normal o promoviendo un crecimiento más allá del nivel de funcionamiento presente. Lo anterior refuerza la idea de que un sujeto no solo puede sobreponerse a la adversidad, sino que es capaz de construir sobre ella, convirtiendo estos obstáculos en oportunidades de desarrollo.

Cuando hablamos de **estar en riesgo**, estamos aludiendo específicamente a un número de factores adversos para el sujeto. La pobreza, las desavenencias familiares, la violencia, el abuso de sustancias y las enfermedades están entre los factores de riesgo más nombrados (Saavedra, 2011).

Por otra parte, los denominados factores protectores, como a) presentar un acercamiento activo hacia el problema; b) habilidad para captar la atención positiva de los otros; c) desarrollar una visión optimista de sus experiencias; d) habilidad para mantener una visión positiva de una vida significativa; e) habilidad para estar alerta y mantener la autonomía; f) tendencia a buscar nuevas experiencias; y g) desarrollar una perspectiva proactiva (Saavedra, 2011).

Además de los **factores protectores** antes mencionados, el autoconcepto construido juega un papel fundamental en la **conducta resiliente**.

De esta forma, la manera de entenderse a sí mismo y a los otros, establece los límites de comprensión para evaluar las situaciones vividas, dando significado y coherencia a las experiencias

acumuladas por el sujeto (Guidano, 1994, en Saavedra, 2011).

La investigación que se presenta, pretende evidenciar a través de los discursos de los sujetos, de que manera elementos como: a) la autoestima, b) los vínculos afectivos y habilidades sociales, c) la creatividad y el humor, d) la red social y el sentido de pertenencia y e) el sentido de trascendencia; se encuentran presentes en la forma de enfrentar la experiencia de la emigración desde Colombia a Chile.

## Metodología

### Objetivo

Identificar elementos de riesgo, factores protectores y conductas resilientes, en un inmigrante colombiano, establecido en la zona central de Chile.

### Tipo de Estudio

Estudio de caso único, analizado desde una perspectiva hermenéutica – comprensiva.

### Sujeto

W. es un hombre de 32 años, que hace 7 años está viviendo en Chile. Actualmente trabaja y ha formado familia en el país. Sus labores principales están en el ámbito de la educación y el deporte.

### Técnica

El levantamiento de la información se hizo a través de la realización de entrevistas en profundidad. Se trianguló la información a través de una entrevista con un amigo de W. que lo conoce hace varios años.

## Análisis

Se hará un análisis comprensivo abierto, levantando categorías y construyendo núcleos de significado en torno a los conceptos de Riesgo, Protección y Resiliencia.

## Resguardos éticos

Antes de la realización de las entrevistas, se firmó consentimiento informado, para el resguardo de la confidencialidad y una correcta utilización de los datos.

## Resultados

Luego de las entrevistas llevadas a cabo durante el mes de octubre de 2015, presentamos los resultados de dichos encuentros.

Los datos se ordenan partiendo por los elementos de riesgo encontrados en su biografía, para luego identificar los factores protectores existente en su vida y se finaliza con la identificación de conductas resilientes presentes en el sujeto.

Para orientar mejor al lector, las verbalizaciones originales del sujeto, están escritas con letra cursiva y entre comillas.

## Condiciones de riesgo

W. proviene de una familia de la ciudad de Cartagena de Indias, la que estuvo marcada por una temprana separación de los padres: "Mi papá, esa es una larga historia. Yo lo llegué a conocer cuando tenía doce años, porque cuando yo

tenía dos años se fue de la familia, por lo tanto no lo conocí". Esta situación marco la biografía de W. afectando su niñez: "No es lo mismo convivir con sus padres que con un padrastro, ya que sus hijos los va a tratar mejor que el de nosotros. Por lo tanto, por eso más que todo me alejé más de la familia por ese sentido", vivenciando situaciones de maltrato en su infancia: "Sí pegaba, en el sentido de que cuando quisiera. Pegaba y nos pegaba como... no castigaba en buena manera. Por lo tanto mi relación con él nunca fue la mejor, por eso me mantenía fuera de la casa, fuera de la casa"

Nunca la relación con su padrastro fue buena y permanentemente entraban en conflicto: "él me decía a mí que iba a ser otra persona, que iba a ser un drogadicto, que iba a ser un ladrón, que iba a ser un mafioso".

Frente a estas situaciones la madre no tenía un rol protector hacia él y por el contrario dejaba que estas estuvieran presentes: "mi mamá era sumisa, era sumisa, a los detalles... Por lo tanto, no discutía mucho con él en ese sentido. Me castigaba, y sabes qué, me iba pa' donde mi abuela y allá me quedaba", buscando refugio fuera de casa.

En esta misma dirección agrega que: "bueno mi mamá se a pesar de que no me defendió en el momento exacto cuando mi padrastro me corregió... me castigaba... yo sentía que no me quería... empecé a hacer las cosas que yo quería hacer, pero sin consultarle a él, eh trasnochada, jugar juegos de

azar, sabemos que no está permitido, y cosas por el estilo, en ese sentido".

Dadas estas circunstancias en su infancia, W. debió tempranamente trabajar como cargador: "Yo empecé a trabajar desde los diez años... yo me montaba un bulto de cincuenta kilos, hasta de cien kilos", con ello W. lograba reunir algún dinero para su subsistencia.

También el ambiente que rodeaba a la familia, estaba cargado de riesgos, siendo uno de ellos el consumo de drogas: "yo viví en esa circunstancia, en el sentido de que tenía muchos familiares, amigos, que se perdían en eso".

Otra queja importante que aparece en el relato de W. es la falta de hábitos formados en la familia y la carencia de cariño: "desafortunadamente a mí no me crearon muchos hábitos, yo vengo de crearlos hábitos cuando ya estoy viejo ya... Cuestaporque no tienes algo estructurado en la vida... Creo que faltó mucho cariño en la casa, en el sentido de que estuviesen mis padres unidos, que no se hubiesen divorciado, hubiesen sido otra la historia... cariño materno es otra cosa... sí faltó mucho... de papá mucho más todavía, mucho más".

Cuando ya estaba más adulto, W. tiene una gran dificultad al hacer negocios y perder mucho dinero: "sí, una vez caí, esa vez tenía que hacer un negocio, hartos millones, y la voz me decía no lo hagas, no lo hagas, no lo hagas. Pero era como ambicioso que lo hice, y perdí... Me destrucé, me

destrocé en el sentido de que anímicamente me bajó, me bajé, me bajé... Pasé una semana, no deprimido, pero sí triste”.

Fue en esas circunstancias que W. sufrió el ataque y la descalificación de algunas personas: “que me iba a costar levantarme, que no iba a ser capaz de salir adelante, y que otras personas me iban a señalar... sí, más de una vez me lo restringaron”.

Al llegar a Chile su vida tampoco fue del todo plena y de alguna forma sintió los obstáculos que le ponían las personas: “al principio cuando yo llegué aquí a Chile, cuesta, en el sentido de que tú tienes que romper un esquema, tienes que romper una barrera a la sociedad de Chile... por lo tanto hay una barrera invisible”. Barrera que se traducía en costumbres y valores diferentes, desde las comidas distintas, hasta la forma de ver la vida cotidiana: “Es decir nunca yo pensé que iba a tener una familia chilena, sabemos que son culturas diferentes, son costumbres, hábitos, y toca cómo compaginar un poco”.

### Elementos protectores

Dentro de las fuentes que proveían protección en W. encontramos en primer lugar a la figura de la abuela, fuente de comprensión y cariño: “Eh, cariñosa, mi abuela era mi madre. Sí, mi abuela era todo, o sea mi abuela me consentía... vivimos una buena infancia en el sentido con ellos... de hecho mi hermana que está aquí en Chile, tenemos muy buenos recuerdos con ella, los mejor Mi

abuela... Ella es la central ahí, es la principal, ella es el pilar, es el pilar”.

También aprende de la abuela una forma paciente de enfrentar los problemas: “Yo recuerdo que mi abuela, una de las cosas que le aprendí y que le sigo aprendiendo, que es muy paciente. Te pueden martillar, te pueden tirar piedras, pero ella ahí paciente, paciente, paciente... Ella se hacía respetar”. Señala además que la fuente principal de cariño en su infancia fue ella: “yo el cariño que recibí lo recibí de mi abuela y en la calle”.

Justamente es en el ambiente extra familiar, donde W. también encuentra personas que lo apoyan y reconocen: “Éramos siete amigos muy unidos, decíamos... oyesabes qué, reunamos plata de enero hasta noviembre y escogemos un país y nos vamos... Recorrimos el país, empezamos a cantar, ahí dirigimos muchas cosas, muchas personas que estaban en alcohol y drogas, los apoyamos, fuimos a la cárcel; y de ahí nos vinimos a Chile. Actualmente yo hago eso, hago trabajo en la cárcel, en la gobernación, y en pequeños grupos que necesiten esto... O sea me acogieron, me dieron cariño, me dieron ternura, que es mucho lo que necesita un extranjero, en ese sentido anduvo bien”.

Familias amigas también lo han apoyado para sus estudios y en el aspecto económico: “Por lo tanto mis amigos eran profesores, licenciados, diputados, senadores, eson los amigos míos, eran mi círculo. Por lo tanto, nunca yo fumé, ni tomé, ni hice cosas que no debía hacer... Jorge...

yolo recuerdo con mucho cariño, no solamente una persona confiable, una persona que me decía en el momento exacto, cómo tenía que hacer las cosas para que no me equivocara. Ellos (la familia de Jorge) me ayudaron a mí, ... pagándome el arriendo del departamento”.

Otra fuente de protección es la religión y la figura de Dios, al respecto señala: “siempre Dios ha estado conmigo, en todo momento, en las buenas y en las malas. Pero sé quiénes me pueden guiar o quienes me pueden dirigir durante la vida, quienes son los más adultos, en el sentido de que ellos me dan consejos... Yo creo que siempre Dios ha estado conmigo, yo siempre he dicho que cuando uno puede, o quiere, puede... Yo creo que la religión es muy importante para el ser humano, es una brújula que te da para donde tienes que ir... Dios me abrazó”.

Los valores juegan un papel importante en la vida de W. y señala guiarse por ellos: “Nosotros sino respetamos a los demás, no respetamos a una persona que es mayor a nosotros, nosotros no somos nada. Tú respetas al mayor, el mayor te va a respetar a ti... con esas claves yo llegaba a cualquier lado y me trataban bien”. Agrega que algunas personas lo han guiado en torno a valores: “cuando te dan principios y cuando te dan ideales”.

Los intereses personales y su esfuerzo también han acompañado la vida de W. y señala: “En el colegio un año perdí un año, eh, estudié en un colegio privado, me pagaban todo, por lo mismo... me

gustaba leer... escribir música, cantar”.

Lo anterior redundante en que W. desarrolle una auto estima positiva que lo hace desenvolverse bien en diferentes ambientes: “pasa que es como un don, es un don, porque mi autoestima, mi simpatía le hace caer bien a todo el mundo... Yo es una personalidad se fue desarrollando momento a momento, año por año, conociendo a personas, conociendo a personas que me daban consejos ‘tú tienes que pararte en esta forma, así y así’ no dejes que violen tus derechos”.

Apoyado en esa auto estima positiva, W. se ha involucrado en proyectos, desarrollando un rol activo en lo social: “Le propuse un proyecto para trabajar con jóvenes que estaban en peligro de drogas y alcohol, me aceptó el proyecto y me quedé... Empezamos a trabajar con jóvenes de la comuna, yo trabajaba con la parte de deporte, y trabajando en la parte de deporte y a te conocemos mucho agente, porque estás ayudando a todos los clubes deportivos”.

Otro pilar importante y fuente de protección es la familia, principalmente la familia que ha formado en Chile: “actualmente conseguí mi pareja, tengo un hijo, un hijo chilocolombiano, y a hora traje a mi hermana, que tiene un año aquí en Chile, mi hermana trabaja en un restaurante y mis obrinos estudia en el colegio San Ramón. Esos son parte de mi familia ahora en Chile... Actualmente mi presente está guiándose bien, tiene un buen cimiento, y con ese buen cimiento podemos esperar el futuro. Bueno en el personal, ha estado bien, tengo un hijo de dos



años yochomeses... con mi hermanas somos muy greyuña, nosotros vamos patodas partes, nosotros cuando queríamos llorar, llorábamos los dos juntos, sí, los dos somos muy unidos en ese sentido... el valor de la familia, que somos unidos, eso es lo que más rescato. Ese es un valor muy fundamental porque cuando uno menos piensa, falta algo, pero ellos están ahí apoyándote... quién me apoya, yo creo que me apoya mi hermana, mi pareja, mi hijo y me apoya el jefe. Sí, sí hay gente que me quiere”.

También hay proyectos con su actual familia: “Quiero que estudie la medicina... porque sabemos que los hijos sin los educas, en el sentido de los cuatro pilares fundamentales en la vida, que es lo físico, lo mental y lo espiritual y lo social, esos 4 pilares si no están juntos el niño va a decaer”.

Finalmente una actitud optimista fortalece el que hacer de W. y agrega: “Siempre soy optimista... el optimismo lo apoyo en el sentido de que puede que pase o puede que no pase, pero siempre voy con un grado de fe que va a pasar, que lo voy a lograr, aunque fracase me levantaré y seguiré adelante”.

### Conductas resilientes

Desde su niñez W. mostró características resilientes, enfrentando situaciones difíciles y resolviendo problemas: “yo sabía cómo defenderme solo en la vida... Desde pequeño. Yo me sostenía vendiendo cosas. Entonces eso a mí me solventaba para tener plata en mis bolsillos y comprar lo que yo quería... la tuve en mis manos, todo, pero nun-

ca, y esto no es pa' mí (la droga). Yo ya tenía claro y específico pa' donde iba a brújula mía, desde pequeño, ya sabía lo que tenía que hacer”.

En etapas tempranas de su vida demostró entereza y fortaleza: “yo ponía el pecho no mas... pa' delante, no le prestaba atención a nada, yo sabía ya pa' donde quería hacer o que quería hacer en el momento... por lo tanto no me lamenté, a lo contrario, volví más fuerte... pero si tú eres fuerte, puedes salir más adelante todavía, más todavía puedes llegar a ser más grande. Ya ahí estaba yo... tenemos que levantarnos, tenemos que levantarnos, aunque esté lloviendo fuerte, vamos pa' delante... la vida te enseña cómo pararte o como estar firme en el momento propicio, es decir que si a ti te molestan en la calle, tú tienes que tener personalidad suficiente para ir a pararese grupo, decirle que están actuando mal, y si tienen educación corríjanse. Solamente hablando con educación, las personas saben responder”.

La misma experiencia de no vivir con su padre, la enfrenta de manera resiliente: “yo lo asimilo como parabién, en el sentido de que no necesité un papá, pero sí lo conocí cuando tenía los 12 años y él quisó darme su apellido, mereconocí como su hijo y yo “yano, o sean necesito su apellido... (le dice al padre) Sí, “ya tengo 12 años, mi mamá es mi papá al mismo tiempo y yo sé trabajar, y yo me sé defender en la vida, por lo tanto muchas gracias hasta aquí nos vemos... yo quería saber quién era usted, por lo tanto me da lo mismo lo que haga, ahora en adelante logré saber quién era, y ya la

vidasigue... pero apesar de todo eso estoy donde estoy, apesar de todo eso... salí adelante, no me quedé en el pasado”.

Esta fortaleza expresada, según W. tiene su origen dentro de él: “me he expuesto a muchas cosas... y sigo en lo mío... gracias a Dios tengo bien claro. Y sé que también la fuerza no está en el músculo, está en el cerebro, saber hacer las cosas antes de hacerlas, en el sentido que puedes hacer cualquier cosa, pero a veces cometes errores que te vas a lamentar, por eso uno tiene que pensarse muy bien”.

Incluso con el humor, combate algunos ataques y descalificaciones: “no le tomo importancia a la persona que te quiere hacer daño. Tú siempre tienes que tener la mente fija, el pecho elevado y seguir adelante, siempre en la vida... con buen humor, hagolone necesario para que el fracaso no exista, hagolone necesario para que el triunfo sí exista”.

W. une la idea de ser algo o alguien en la vida con ejercer un rol social, y es así como él expresa esta área: “yo tengo que ser algo o alguien importante, no solamente para mí mismo, sino para las personas que merodean y pa’ la sociedad, aportar algo a la sociedad... en el sentido del delincuente, al delincuente se le rechaza por ser tal como es, pero sabemos que si al delincuente dan buenos hábitos, se le puede cambiar ese concepto, se le puede cambiar. De hecho yo he ido a la cárcel a hacer obras sociales con ellos... una vez pensé y dije, algún día yo ayudaré a personas como ellos, y actualmente lo estoy haciendo”.

Unido a lo anterior desde pequeño W. quiere torcerle la mano a ese destino de pobreza: “Esa motivación nace, cuando te dan principios y cuando te dan ideales. Que para nosotros, para poder salir de pobres, hay que estudiar. Por qué, porque los conocimientos y los libros, te hacen libre... de ahí me levante y seguí luchando... aunque te caigas levántate, porque no estás solo”. Incluso en contra de las predicciones de su padrastro en torno a que sería igual que los del barrio... drogadicto... delincuente, W. señala que le cambió esa convicción.

Algunos proyectos actuales fortalecen aún más la vida de W.: “sí, en estos momentos estamos optando a futuro tener su propia casa, tener casa”. Del mismo modo hoy día tiene planes de hacer una carrera política, para ejercer de mejor manera un rol social.

W. finaliza su relato agregando los elementos de determinación y aprendizaje en su conducta: “sabemos que en la vida nosotros cometemos muchos errores y tenemos que defendernos de esos errores, seguir adelante, no quedarse en el vacío, hay que salir... es decir, si tú sabes que tienes que lograr algo lo vas a lograr, aunque te tires piedras, aunque se te acabe el mundo, pero tú tienes una meta, un horizonte. Si nosotros no trazamos algo desde el principio, lo podemos lograr”.

## Conclusiones

En coherencia con los estudios anteriores, las situaciones de ruptura familiar temprana, apa-

recen como elementos de riesgo que marcan el desarrollo posterior de W. Del mismo modo, las experiencias de maltrato físico en la infancia y la nula protección de la madre, constituyen otro elemento de riesgo.

El trabajo infantil aparece como otra situación de riesgo, debiendo asumir labores pesadas y permaneciendo en la calle por largos períodos. Referido a esta permanencia en la calle, adquiere relevancia el ambiente del barrio, que está cargado de situaciones de consumo y tráfico de drogas.

Para el caso analizado, el hacer malos negocios en la adultez, lo ponen en una situación crítica de dinero y sufre el rechazo de otros.

Al llegar a Chile, también está en una situación de riesgo, ya que debe enfrentarse con otra cultura con diferentes costumbres, a la vez de haber sufrido algunos ataques personales por su color de piel y nacionalidad.

Por su parte en torno a factores protectores, aparece la abuela, como primera y central figura de protección, que reemplaza incluso a la figura materna, la cual es percibida más distante y sumisa frente a su padrastro. La abuela también, se convierte en un modelo para el afrontamiento de problemas, enseñándole una forma paciente de actuar.

Los amigos son una fuente de apoyo y protección. A ellos acude cuando necesita consejos o bien ante las carencias económicas.

Otra fuente central de protección y orientación, se encuentra en la religión y sobre todo en la figura de Dios. Confesará que no realiza nada re-

levante sin antes pensar en Dios y ponerse en sus manos. Este punto, diversos estudios lo señalan como fuente de protección.

Ligado a lo anterior, el desarrollo de valores y la educación, le ofrecen a la persona, una orientación ante los desafíos y problemas. La educación pasa a ser uno de los pilares de la construcción de sus conductas. El valor de aprender de los adultos, en particular, ocupa un lugar central a la hora de enfrentar las dificultades.

Como se señalara en el apartado teórico, una autoestima positiva y una actitud de optimismo ayudan a fortalecer a las personas, que en este caso particular nuestro sujeto reconoce tener esta disposición para la solución de sus problemas.

A la vez la familia que ha formado en Chile, se ha convertido en fuente de apoyo y motivación. Es en torno a ella que aparecen algunos proyectos y tareas a futuro.

Una de las primeras conductas resilientes que aparece en esta persona, es el enfrentar su situación de pobreza económica, desarrollando trabajos para solventar sus gastos. Llama la atención como esta situación objetiva de riesgo, la transforma en una oportunidad de salir adelante.

Una actitud positiva frente a los ataques y las descalificaciones, lo acompañan para resolver dichas situaciones. Siempre hablé de salir adelante, de enfrentar los obstáculos, de apoyarse en la educación. La misma experiencia de crecer sin su padre, la transforma y hace frente a sus carencias materiales y afectivas, asegurando no necesitar

dicha figura o reemplazándola por otras figuras significativas.

Aspectos como la habilidad intelectual, la fe, la simpatía y el humor, son descritos como elementos en los que se apoya la conducta de esta persona para afrontar sus dificultades, lo que resulta muy coherente con características descritas en la literatura acerca de resiliencia.

Finalmente, una conducta claramente constructiva y resiliente, la constituye el rol social que ejerce en algunas acciones: trabajar en la cárcel, asesorar a jóvenes drogadictos, hacer labores de

orientación. El aprendizaje de los errores también, está presente en su relato, en el sentido de construir algo positivo desde los obstáculos y con determinación para salir adelante.

Podemos identificar claramente entonces los elementos de riesgo y protección en su biografía y como algunos de ellos, son acentuados por la situación de migración permitiendo en este caso, ocupar sus recursos internos para combatir sus dificultades y proyectarse hacia un futuro constructivo.

## Referencias

- Bajraj, R., Villa, M. y Rodríguez, J. (2000). Población y desarrollo en América Latina y el Caribe: un desafío para las políticas públicas. *Serie Políticas y desarrollo*, 7, 1-46.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2014). Informe Anual. París: Autor.
- Rodríguez, J. y Busso, G. (2009). *Migración internaydesarrolloenAméricaLatinaentre 1980 y 2005*. Santiago: CEPAL.
- Saavedra, E. (2011). *Investigación en resiliencia: algunos estudios cualitativos y cuantitativos*. Alemania: E. Académica Española.
- Stefoni, C. (2012). Migración, remesas y desarrollo, *Polis* 30, 2-19. DOI 104000/polis.2389.
- Villa, M. y Martínez, X. X. (2001). Resumen y aspectos destacados del Simposio sobre Migración Internacional en las Américas. *Serie Políticas y desarrollo*, 14, 1-82.